

SCUOLA POLO RETE FORMAZIONE AMBITO 25

UNITÀ FORMATIVA RICERCA-AZIONE

PERCORSO DI RICERCA-AZIONE CON SPERIMENTAZIONE

TITOLO: UN MODELLO DI GESTIONE EFFICACE DELLA CLASSE

Descrizione: Si propone una struttura seminariale teorico-pratica . L'attività prevede momenti di lezione frontale, proiezione video, esercitazioni individuali e in gruppo, simulate e giochi di ruolo, uso di pratiche psicosintetiche quali visualizzazioni guidate, disidentificazione e auto identificazione, scrittura creativa. Le competenze acquisite potranno avere, in tal modo, una ricaduta pratica sia nella gestione delle relazioni personali, sia sull'azione formativa rivolta agli alunni.

UNITA' FORMATIVA Informativa di formazione di ricerca-azione

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	UN MODELLO DI GESTIONE EFFICACE DELLA CLASSE
PRIORITA' NAZIONALE	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

RISULTATI ATTESI DAL CORSO	<p>far emergere istanze psicologiche ed emotive attivate dal ruolo</p> <p>scoprire il proprio stile di leadership di ruolo e potenziarne l'efficacia nel rapporto con la classe</p> <p>sviluppare la capacità di ascolto empatico</p> <p>affinare la capacità di gestire le dinamiche relazionali con gli alunni, con i colleghi e con i genitori</p> <p>migliorare il senso di efficacia e il senso di soddisfazione personale nella funzione dell'attività lavorativa</p> <p>riconoscere e coltivare le potenzialità autorealizzative all'interno del ruolo docente</p> <p>acquisire la capacità di accettare e trasformare le situazioni difficili in opportunità di crescita umana e professionale</p>
SCUOLE PARTECIPANTI	SCUOLE RETE AMBITO 25
<i>Competenze/abilità / conoscenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
<p>conoscenza degli strumenti di lettura di sé e delle relazioni, secondo il modello della Psicosintesi;</p> <p>miglioramento delle competenze relazionali, empatiche e di ascolto attivo nei riguardi di se stessi e degli altri;</p> <p>miglioramento delle competenze di gestione dei conflitti interni ed esterni anche attraverso l'uso di tecniche della Psicosintesi;</p> <p>conoscenza delle tipologie di leadership e riconoscimento del proprio stile;</p> <p>miglioramento del clima d'aula e del proprio senso di efficacia;</p> <p>rinnovamento della motivazione ad espletare il proprio fondamentale ruolo</p>	
<i>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</i>	Docenti SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO
<i>n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.</i>	n.1
<i>Fasi di realizzazione</i>	Ore di formazione in presenza con un relatore N. 14 Ore di autoformazione N 6

Tempi	Settembre-ottobre 2019
Sede	IIS "E.De Amicis" Via C.Parenzo 16 - Rovigo
Risorse umane • interne • esterne	Dr.ssa Laura Rodighiero, psicologa e formatore psicosintetico; dr.ssa Mariateresa Pietrobono, già dirigente scolastico e formatore psicosintetico; dr. Francesco Trevisan, psicologo e psicoterapeuta, formatore psicosintetico; dr.ssa Cinzia Ghidini, insegnante di scuola secondaria di secondo grado, psicologa e psicoterapeuta, formatore psicosintetico. ISTITUTO DI PSICOSINTESI-Centro di Padova-via J.Avanzo 37 tel. 3334566049 www.psicosintesi.it.padova e-mail: padova@psicosintesi.it

Monitoraggio e Valutazione	Scheda di autovalutazione e questionario di gradimento
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	In caso di richieste l'attività realizzata potrebbe proseguire nell'anno successivo con un ampliamento e approfondimento

PIANO DI LAVORO U.F.
SPECIFICAZIONE DELLE FASI
Attività in presenza

Fasi/Titolo	RELATORI	Cosa si fa	Tempi
1° incontro	Dr.Francesco Trevisan Dr.ssa Cinzia Ghidini	1. Presentazione del corso ,delle attività di autoformazione CHI C'E' IN CLASSE? Visione psicosintetica dell'individuo e	Giovedì 12 settembre 2019 ore 15.00-18.30

		della relazione –Il “gioco delle sub personalità”	
2° incontro	Dr.ssa M.Teresa Pietrobono	1. Lettura delle dinamiche di gruppo; ascoltarsi per saper ascoltare, attivazione dell’osservatore. Esercizio di disidentificazione e auto identificazione. La stella delle funzioni.	Mercoledì 18 settembre 2019 ore 15.00-18.30
3° incontro	Dr.ssa Laura Rodighiero	1. Modelli di leadership e aspetti operativi; lavoro di gruppo e simulate.	Venerdì 20 settembre 2019 ore 15.00-18.30
4° incontro	Dr.ssa Laura Rodighiero Dr.ssa Cinzia Ghidini	1. Leadership flessibile: competenza emotiva del leader e gestione delle relazioni problematiche; costruzione del proprio “modello ideale” nella relazione educativa	Mercoledì 25 settembre 2019 ore 15.00-18.30

Ogni incontro prevede una pausa ed è a carattere soprattutto esperienziale

Data 28/08/2019

Firma del compilatore
Dr.ssa Elena Papa

Referente organizzativo da contattare :

ISTITUTO DI PSICOSINTESI-Centro di Padova-via J.Avanzo 37 tel. 3334566049

www.psicosintesi.it.padova e-mail: padova@psicosintesi.it